

1

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)

Подготовительное отделение



УТВЕРЖДЕНА
решением Учёного совета
от 27.09.2023 № 9/1 (598)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Подготовка к внутривузовскому вступительному
испытанию по дисциплине Русский язык»

Составитель:

Оксана Витальевна Растворова,
заведующий подготовительным
отделением

Сыктывкар 2023

1. Пояснительная записка

Программа составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов полного общего образования по русскому языку в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения вступительного испытания в форме внутривузовского теста и основного государственного экзамена по данной дисциплине.

Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации ("Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. Решением Ученого совета от 26.02.2021 № 6.2/6 (548) с изм. от 31.03.2021 № 6.14/8 (550).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Цель и задачи программы

Цель дополнительной общеобразовательной программы – удовлетворение индивидуальных потребностей личности в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, организация свободного времени, адаптация обучающихся к жизни в обществе, профессиональная ориентация обучающихся, выявление, развитие и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Задачи дополнительной общеобразовательной программы:

1. углубить и расширить знания обучающихся по изучаемой дисциплине;
2. подготовить обучающихся к прохождению вступительного испытания в форме внутривузовского теста и государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Характеристика программы

Направленность программы: социально-гуманитарная

Категория обучающихся: лица, относящиеся к категориям граждан, перечисленным в п. 7 ст. 71 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023)

Возврат обучающихся: от 16 лет

Объем и срок реализации программы: 180 академических часов, 6 месяцев

Форма обучения: очная

Режим занятий: 8-9 часов в неделю

Программа имеет «**Базовый уровень**» и предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы «Подготовка к внутривузовскому вступительному испытанию по дисциплине Русский язык», а именно освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения.

2. Учебно-тематический план программы «Подготовка к внутривузовскому вступительному испытанию по дисциплине Русский язык»

№	Наименование разделов и тем	Трудоемкость часов				Форма итогового контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Индивидуальная работа	Самостоятельная работа	
1.	Орфоэпия	4	1	1	2	-
2.	Морфемика. Словообразование	6	2	2	2	-
3.	Лексика	6	2	2	2	-
4.	Морфология	6	2	2	2	-
5.	Орфография	56	19	18	19	-
5.1.	Правописание окончаний глаголов, суффиксов причастий	7	3	2	2	-
5.2.	Правописание суффиксов различных частей речи	6	2	2	2	-
5.3.	Правописание приставок	6	2	2	2	-
5.4.	Правописание Ъ и Ь	6	2	2	2	-
5.5.	Правописание безударной гласной в корне слова	6	2	2	2	-
5.6.	Правописание классных после шипящих и буквы Ц	6	2	2	2	-
5.7.	Н-НН в различных частях речи	6	2	2	2	-
5.8.	Правописание НЕ и НИ	6	2	2	2	-
5.9.	Правописание слов слитно, раздельно, через дефис	7	2	2	3	-
6.	Пунктуация	75	26	24	25	-
6.1	Виды словосочетаний	6	2	2	2	-
6.2	Предложение. Главные члены предложения	6	2	2	2	-
6.3.	Виды односоставных предложений	6	2	2	2	-

6.4.	Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах	6	2	2	2	-
6.5.	Обособленные члены предложения	6	2	2	2	-
6.6.	Употребление деепричастных оборотов	6	2	2	2	-
6.7.	Преобразование придаточного определительного в причастный оборот	6	2	2	2	-
6.8.	Вводные слова и вставные конструкции	6	2	2	2	-
6.9.	Сложносочиненное предложение	6	2	2	2	-
6.10.	Сложноподчиненное предложение. Виды подчинительных предложений. Параллельное, последовательное подчинение	9	4	2	3	-
6.11.	Бессоюзное предложение	6	2	2	2	-
6.12.	Нарушение синтаксической нормы	6	2	2	2	-
7.	Речь	24	8	8	8	-
7.1.	Текст. Средства связи предложений в тексте	6	2	2	2	-
7.2.	Стили речи	6	2	2	2	-
7.3.	Типы речи	6	2	2	2	-
7.4.	Изобразительно-выразительные средства языка	6	2	2	2	-
8.	Итоговый контроль	3	-	3	-	тест
	ИТОГО	180	60	60	60	

3. Содержание

Реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей.

Фонетика. Орфоэпия.

Звуки речи: гласные и согласные. Гласные ударные и безударные. Согласные мягкие и твердые; звонкие и глухие. Графика. Алфавит. Соотношение между буквой и звуком. Обозначение мягкости согласных на письме. Слог. Ударение. Произносительные нормы русского языка.

Морфемика. Словообразование.

Морфемный состав слова: основа и окончание; части основы (корень, приставка, суффикс, постфикс). Варианты морфем. Чередование гласных и согласных в морфемах. Способы образования слов (морфемные: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложения: неморфемные: лексико-семантический, морфолого-синтаксический и т.д.). Сложные слова. Сложносокращенные слова. Морфемные и словообразовательные словари.

Лексика. Фразеология

Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Общеупотребительные и необщеупотребительные слова; диалектная и профессиональная лексика. Исконно русские и заимствованные слова. Устаревшие слова, неологизмы. Фразеологизмы: лексическое значение фразеологизма. Отличие фразеологизма от слова и от свободного словосочетания. Толковые словари русского языка.

Морфология

Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род. Типы склонения. Число. Падеж. Грамматическая норма.

Имя прилагательное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Разряды имен числительных по значению. Грамматическая норма.

Полная и краткая формы качественных прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. Склонение прилагательных.

Имя числительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных. Склонение числительных. Грамматическая норма.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды. Склонение местоимений.

Глагол: значение. Постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Неопределенная форма глагола. Виды глаголов. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные и невозвратные. Спряжения глагола. Наклонения глагола. Времена глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем времени); род и число (в прошедшем времени).

Причастие. Действительные и страдательные.

Деепричастие. Совершенного и несовершенного вида.

Наречие. Значение наречий и их разряды. Грамматическая норма.

Предлог. Понятие о предлоге. Функции предлогов. Разряды предлогов.

Союз. Понятие о союзе. Функции союзов. Разряды союзов по значению.

Частица. Понятие о частице. Функции частиц. Разряды частиц по значению.

Орфография и пунктуация

Правописание личных окончаний глаголов. Правописание суффиксов действительных, страдательных причастий настоящего и будущего времени.

Правописание суффиксов различных частей речи (глаголов, существительных, прилагательных).

Правописание приставок (неизменяемые приставки, приставки на з – с, раз-/роз-; пра-/про-; пре-/при-; Ы/И после русских приставок на согласную).

Правописание разделительных Ъ и Ь.

Правописание безударной гласной в корне слова. Типы безударной гласной (проверяемая, непроверяемая, чередующаяся). Корни с чередующейся гласной.

Правописание гласных после шипящих и буквы Ц (Ы/И после Ц, О/Ё после Ц, О/Ё после шипящих).

Н-НН в различных частях речи.

Правописание НЕ и НИ.

Правописание слов слитно, раздельно, через дефис.

Синтаксис. Пунктуация

Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).

Члены предложения: главные и второстепенные члены; способы выражения членов предложения. Распространенные и нераспространенные предложения; полные и неполные предложения.

Грамматическая основа. Виды простого предложения по цели высказывания, по интонации. Односоставные и двусоставные предложения.

Простое предложение.

Виды односоставных предложений (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные).

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.

Приложения. Обособление приложений.

Обращения. Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при обращениях, вводных словах и вводных предложениях.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения.

Союзные сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Сложносочиненные предложения с различными видами сочинительных союзов.

Сложноподчиненные предложения с различными средствами связи. Знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Виды сложноподчиненных предложений.

Бессоюзные сложные предложения.

Сложные синтаксические конструкции. Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях.

Прямая и косвенная речь.

Знаки препинания при прямой речи и при диалоге.

Речь

Текст; средства связи предложений в тексте.

Типы речи (повествование, описание, рассуждение) и их структура.

Стили речи.

Изобразительно-выразительные средства фонетики, лексики, фразеологии, синтаксиса.

4. Оценочные материалы

В качестве оценочных материалов используется [демонстрационный вариант](#) вступительного испытания по общеобразовательному предмету в Сыктывкарском государственном университете и [демонстрационный вариант](#) Единого государственного экзамена за текущий или предшествующий год.

5. Методические материалы

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, дискуссионный.

Форма организации образовательного процесса – групповая.

Виды занятий: лекция (теоретическое занятие), практическое занятие, самостоятельная работа.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дистанционного обучения, коммуникативная технология обучения.

Алгоритм учебного занятия: преподаватель последовательно дает лекционный материал по каждому тематическому разделу, обозначенному в учебном плане, далее учащиеся выполняют типовые задания экзаменационной работы в качестве практической отработки полученной теоретической информации. По завершении каждого занятия проводится анализ допущенных ошибок и предъявление правильного решения в форме объяснения или дискуссии.

Дидактические материалы: раздаточные материалы, текстовые материалы, задания, упражнения.

6. Планируемые результаты и требования к результатам освоения программы

Результатом освоения дополнительной общеобразовательной программы является успешное прохождение итогового теста. Итоговый тест проводится по материалам вступительного испытания по общеобразовательному предмету в Сыктывкарском государственном университете за текущий год. Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за выполнение итогового теста, – 100. По результатам итогового теста выставляется оценка – зачет/незачет.

Критерии оценки:

- «зачет» – 40-100 баллов;
- «незачет» – 39 баллов и менее.

Фонд оценочных средств для проведения итогового теста по программе «Подготовка к внутривузовскому вступительному испытанию по дисциплине Русский язык» представлен на сайте Сыктывкарского государственного университета им. Питирима Сорокина (<https://www.syktu.ru/>) и на сайте ФИПИ (<https://fipi.ru/>).

7. Литература

Основная литература:

1. Бабайцева В.В., Еремеева А.П., Купалова А.Ю., Лидман-Орлова Г.К. и др. Русский язык. Практика. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2004.
2. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2004.
3. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов А.Ю., Чешко Л.А. Русский язык: 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2017.
4. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10 класс. – М.: Просвещение, 2017.
5. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык для старших классов. – М.: Вербум, 2017.
6. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: 5-7 класс / Научный редактор акад. РАО Шанский Н.М. – М.: Просвещение, 2017.
7. Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 5-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2017.
8. Никитина Е.И. Русская речь. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2017.
9. Орфография и пунктуация: правила и практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие для подготовки к ЕГЭ по русскому языку / В.И. Заика, Г.И. Гиржева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФЛИНТА, 2020.
10. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. и др. Русский язык: 5-9 классы // Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2017.
11. Русский язык. Единый государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации: учеб. пособие / С.В. Драбкина, Д.И. Субботин. – М.: Издательство «Интеллект-Центр», 2019.

Дополнительная литература:

1. Бисеров А.Ю. ЕГЭ-2024. Русский язык. Тренировочные варианты. 20 вариантов – М.: Эксмо-Пресс, 2023. – 208 с.
2. Бисеров А.Ю., Маслова И.Б. ЕГЭ-2024. Русский язык. Сборник заданий. 1100 заданий с ответами – М.: Эксмо-Пресс, 2023. – 368 с.
3. Егораева Г.Т. ЕГЭ-2024. Русский язык. 1000 заданий с ответами. Все задание части 1 – М.: Экзамен, 2023. – 416 с.
4. Егораева Г.Т. ЕГЭ-2024. Русский язык. Сборник заданий и методических рекомендаций. Теоретический материал – М.: Экзамен, 2023. – 432 с.
5. Егораева Г.Т. ЕГЭ-2024. Русский язык. Супертренинг. Тематические тренировочные задания – М.: Экзамен, 2023. – 104 с.
6. Сенина Н.Г., Гармаш С.В. ЕГЭ-2024. Русский язык. 10-11-е классы. Тематический тренинг. Модели сочинений / под ред. Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2023. – 608 с.
7. Симакова Е.С. ЕГЭ-2024. Русский язык. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ – М.: АСТ, 2023. – 104 с.

Интернет-ресурсы

1. ФИПИ. Открытый банк заданий. URL: <http://www.fipi.ru/>